

Com era Alcover?

PUNTS QUE ES VISITARAN



6. Ca Cosme
5. Església Vella
3. Plaça Vella
2. Plaça Nova
1. Església Nova
8. Carrer Abadia

L'itinerari comença davant del Museu.

Indicacions: cada punt té un mòdul interpretatiu amb informació per la mestra que l'ajudarà a conèixer l'espai, i d'on podrà comentar allò que quelcom l'interessa.

6. CA COSME. Cases amb molta història



Indicacions: Situar als alumnes davant de l'edifici o, l'indret exacte d'on es va fer la fotografia, si és possible.

1. A partir de l'observació de la fotografia. **Preguntar als alumnes: *Què observem i què ha canviat?***
2. **Preguntar als alumnes: Per què hi ha tanta gent?**
 - a. **Opció A: feien una final de futbol per la televisió**
 - b. **Opció B: feien un homenatge a un escriptor famós que hi va néixer**

5. ESSLÉSIA VELLA, el temps ens fa malbé els nostre edificis importants?



Indicacions: Situar als alumnes davant de l'Església Vella, o l'indret exacte d'on es va fer la fotografia, si és possible.

1. A partir de l'observació de la fotografia. **Preguntar als alumnes: Què observem i què ha canviat?**
2. **Preguntar als alumnes: Per què va caure el sostre?**
 - a. **Opció A: Perquè va caure una bomba de la guerra civil**
 - b. **Opció B. Perquè van enderrocar una petita escola a la vora que feia de contrafort (suport de les parets i el sostre de l'Església)**

3. PLAÇA VELLA com era el transport fa molts anys



Indicacions: Situar als alumnes a la plaça o, l'indret exacte d'on es va fer la fotografia, si és possible.

3. A partir de l'observació de la fotografia. **Preguntar als alumnes: *Què observem i què ha canviat?***
4. **Preguntar als alumnes: Com aparcaven els carros i les mules perquè no marxessin o algú els robes?**
 - a. **Opció A: Els lligaven en unes anelles al costat de la porta de casa**
 - b. **Opció B. Treien un tiquet de parquímetre**

***En aquesta plaça encara es conserven moltes de les anelles, al costat dels portals, que s'utilitzaven per aparcar els animals. Les voleu buscar?**

2. PLAÇA NOVA i la identitat d'un poble



Indicacions: Situar als alumnes a la plaça o, l'indret exacte d'on es va fer la fotografia, si és possible.

1. A partir de l'observació de la fotografia. **Preguntar als alumnes: *Què observem i què ha canviat?***
2. **Preguntar als alumnes: Per què hi ha una gran ala al terra de la Plaça?**
 - a. **Opció A: és l'escut del poble d'Alcover**
 - b. **Opció B. Indica que aquí poden aterrar helicòpters**

1. ESGLÉSIA NOVA l'edifici més majestuós

Indicacions: Situar als alumnes davant de l'Església Nova.

Preguntar: Per què el campanar està inacabat?

Opció A: perquè no sabien com acabar-lo

opció B: perquè no els hi van quedar suficients diners per acabar-lo.

Anècdota: observeu l'esquerda que apareix a la seva façana. En un inici, sí que l'Església tenia campanar, però aquest va caure un dia mentre se celebrava un bateig a l'interior de l'Església. Quan van reconstruir-lo, no van tenir suficients diners i es va quedar inacabat.

8. CARRER DE L'ABADIA

Indicacions: Situar als alumnes al carrer de l'Abadia.

Demandar als alumnes que busquin una casa d'aquest que destaquï entre les altres.

Preguntar als alumnes: Què els crida l'atenció d'aquesta casa (l'Abadia)?

Anècdota: Alcover va tenir una època de grans fortunes i, famílies enriquides es van construir petits palaus enmig d'Alcover, com l'Abadia o Ca Cosme, l'edifici què hem vist a l'inici de l'itinerari.

Fotografies a treballar. *Nota: Les podeu imprimir o traslladar-les en algun dispositiu electrònic.



